**2.1 公民的义务**

**课标要求：**

“我与他人的关系”中的“权利与义务”部分|：“了解宪法与法律对公民权利和义务的规定，能够正确行使权利，履行义务。”

**教学目标：**

1、**知识目标：**

    了解法定义务和道德义务的含义和内容，懂得权利与义务的一致性，知道公民履行义务的积极意义。

**2、能力目标：**

    增强对公民行使权利的同时必须履行义务道理的理解能力，提高对履行道德义务重要意义的认识能力。

**3、情感态度与价值观目标：**

    教育学生自觉履行义务，增强社会责任感，增强学生热爱社会主义祖国的情感。提升学生的义务观念。

**教学重难点：**

**1、教学重点：**公民的法定义务和道德义务

**2、教学难点：**在现实生活中如何自觉履行公民的道德义务

**学生分析：**

**1、针对的问题：**

八年级学生对公民的义务了解不多，对履行义务的意义知之不多，虽然平时许多行为都是履行义务的表现，但真正作为公民的义务观念较淡薄，另外对公民道德义务的履行较易接受，而对法定义务会感觉比较遥远，甚至会有履行义务是大人的事，我年纪还小，履行义务与我无关的想法。

**2、学生的需要：**

现在学生大部分是独生子女，从家庭、社会中得到的较多，而付出的较少，自觉履行义务的意识不强，所以让学生首先明白公民有哪些法定义务、哪些道德义务，树立义务观念非常必要。

**教学方法：**情感激励法；讨论法；案例分析法。

**教学过程设置：**

**一、导入新课**

**1、导入语：**

    “每个人都有他自己的一份权利，也有他应尽的义务。如果每个人不仅知道自己的权利，而且知道自己的义务，这将有利于全人类的幸福。”法律的“大厦”是由权利、义务共同构筑的，权利和义务相互依存、不可分离，履行义务是享受权利的需要，是维护社会稳定、促进社会文明和进步的需要，所以我们要忠实地履行义务。

**2、板书课题：   第二课  我们应尽的义务**

**第一框  公民的义务**

**二、讲授新课：**

**1、我们的法定义务**

**教师讲述：**

我们在社会生活中，不仅享有宪法规定的各项基本权利，还要对他人、对社会履行相应的义务。请同学们看下边的情景材料。

**情景材料一：**（见教材材料）

说一说  填一填

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 付出的根据 | 付出的好处 | 不这样做的后果 |
| A | 家庭亲情 | 融洽父子情感 | 受到良心的谴责 |
| B | 对人承诺 | 赢得别人信任 | 失去别人的信任 |
| C | （班机纪律） | 受到别人尊重 | 受到班机舆论谴责 |
| D | （法律规范） | 受到法律的保护 | 受到法律的制裁 |

**教师讲述：**这些义务来自亲情、道德、纪律、法律等各个方面。

**（1）法定义务的含义**

     **法定义务**是宪法和法律规定公民必须履行的义务。

     在社会生活中，我么不能只获得而不付出，不能只享受权利而不履行义务。我国宪法规定：“任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。”对于法定义务，我们必须履行。

**案例分析：**（见教材材料）

**议一议：**

    小珊是未成年人，到底该不该纳税？（指导学生分析讨论）

**相关链接：**（见教材）

**（2）公民的权利和义务具有一致性**

（学生阅读教材后，教师讲述）

**教师讲述：**

    “没有无义务的权利，也没有无权利的义务。”公民所拥有的权利，有的以自己履行义务而获得。例如，公民履行纳税义务，享有国家把税款用之于民的福利。有的以他人履行义务而获得。例如，父母履行抚养教育子女的义务，子女才能享有受抚养教育的权利。这种情形要求我们成年后履行赡养扶助父母的义务。

**（3）什么是公民的基本义务**

**公民的基本义务——**我国宪法规定的公民义务是公民的基本义务。（学生阅读教材）

自觉履行公民的基本义务，是我们的“天职”，也是爱国的重要表现。

我们要弘扬爱国主义精神，就要以履行法定义务的实际行动，表达我们的爱国之情

**议一议：**

**※**“只想享受权利，不想履行义务；想多享受权利，少履行义务”的认识正确吗？为什么?

    ( 不正确。因为，在我国，公民的权利和义务具有一致性。我们既是享受权利的主体，又是履行行义务的主体。因此，我国宪法规定“任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。”我们每个人都要以主人翁的责任感，自觉履行应尽的义务。自觉履行应尽的义务也是爱国的重要体现。)

**2、我们的道德义务**

**（1）什么是道德义务**

**情景活动二：**（详见教材材料）

**议一议 说一说：**

①小龚尽心照顾双目失明的孤身老人，体现了什么美德？

②为什么社会对小龚的行为给予高度赞扬？

   （①小龚尽心照顾双目失明的孤身老人的行为体现了中华民族敬老养老的传统美德；②社会对小龚的行为给予高度赞扬，是因为小龚用自己的行动自觉履行了敬老养老的传统道德义务。）

    什么是道德义务呢？

    道德义务——是指社会成员依据社会道德规范，自觉自愿地承担对他人、对社会的道德责任。

    **想一想：**为什么要自觉履行道的义务？（见教材教材）

**相关链接：**（见教材链接材料）

**情景活动三：**（详见教材材料）

**议一议：**单先生的行为为什么能感动失主、受到人们的称赞？

    （单先生拾金不昧的行为，是在自觉履行对他人、对社会的道德责任，是中华民族传统美德的生动体现，因此，深深地感动了失主，受到了人们的称赞。）

**（2）我国公民基本道德规范的内容**

道德义务的范围十分广泛，履行道德义务，每个公民责无旁贷。为了更好地弘扬中华民族的传统美德，中共中央印发了《公民道德建设实施纲要》，把公民基本道德规范集中概括为二十个字："爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献"。这一基本道德规范的形成，是我们党对建立与社会主义市场经济体制相适应的道德体系的最新认识成果，标志着我国公民的道德建设进入一个新的发展阶段。

  **板书：**公民基本道德规范：“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”

**三、课堂小结**

     公民不仅享有宪法规定的各项基本权利，还要对他人、对社会履行相应的义务。在我国，公民的权利和义务具有一致性的特点。“任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。”同时，我们还要自觉自愿地履行道德义务。“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”是公民的基本道德规范。

**四、作业**

1、“只想享受权利，不想履行义务；想多享受权利，少履行义务”的认识正确吗？为什么?

2、为什么要自觉履行道的义务？

3、我国公民基本道德规范的内容有哪些？